

تداخل الجذور اللغوية وأثره في اضطراب ترتيب المعجم العربي - نقد أحمد فارس الشدياق أنموذجا -

يونس اعنزول

باحث جامعة محمد الأول



ملخص البحث:

لم تحظ ظاهرة تداخل الجذور في المعجم العربي بالعناية والاهتمام الكافيين من طرف الدارسين المحدثين بالنظر لصعوبة الخوض في مثل هذه الموضوعات. وتتفرع صور تداخل الجذور إلى قسمين؛ القسم الأول متعلق بالتداخل في البناء الواحد، بحيث يتداخل الثلاثي بالثلاثي، والرباعي بالرباعي، والخماسي بالخماسي. والقسم الثاني يكون التداخل فيه بين بناءين مختلفين؛ إذ يتداخل الثلاثي بالرباعي، والرباعي بالخماسي... أما أسباب هذا التداخل، ومظاهره، وحججه، والآثار المترتبة عليه فهو ما تناوله هذا البحث من خلال النقود التي أوردها الشدياق (1887) في كتبه لا سيما (الجاسوس على القاموس) سواء تعلق الأمر بالتداخل بسبب المعرب والدخيل، أو بسبب تداخل المهموز بالصحيح و بالمعتل، أو بسبب مزلة النون والميم وغيرها من أحرف الزيادة... وقد اتسمت دراسته عامة بالإفاضة في العرض لأقوال أئمة اللغة والصرف، والإكثار من الشواهد، والعمق في

جميع الحقوق محفوظة ©



www.islamanar.com

أبحاث محكمة

يونس اعنزول

تداخل الجذور اللغوية
وأثره في اضطراب ترتيب
المعجم العربي

- نقد أحمد فارس
الشدياق أنموذجا -

لتنزيل البحث يمكن مسح الرمز التالي:



البريد الإلكتروني:

contact.islamanar@gmail.com

الموازنة والتحليل، متسلحا في ذلك كله بأدوات الترجيح الصوتية والصرفية والدلالية، وهو ما ينسجم مع الهدف العام الذي وضعه نصب عينه ألا وهو التيسير وحسن الترتيب.

الكلمات المفاتيح: تداخل، جذر لغوي، اضطراب، معجم، ترتيب، نقد

مقدمة

شغلت قضية ترتيب المعاجم العربية بالدارسين قديما وحديثا بسبب الغنى المعرفي الذي يتميز به الدرس المعجمي بحيث تفرع إلى اتجاهات ومدارس، وأثار إشكالات معرفية ما زالت حتى يوم الناس هذا محل أنظار المهتمين. وترتيب المعاجم بصفة عامة يُميز فيه بين ضربين: خارجي وداخلي. أما الأول، « وهو عادة ما يسمى بالتركيب الأكبر (the macrostructure)، فيتم باتباع طريقة من طرق الترتيب ¹ كالطريقة الصوتية التي أسسها الخليل (ت 175 هـ)، أو الطريقة القافوية بحسب الحرف الأخير مع رائدها الجوهري (ت 400 هـ)، أو الطريقة الألفبائية العادية التي تنسب للزمخشري (ت 538 هـ). وأما الثاني، فيُعنى بترتيب المعاني والمعلومات الخاصة بكل مدخل على حدة. ومدار هذا البحث يحوم حول نوع من الخلل في الترتيب الخارجي ينتظم كل المدارس ولكن بشكل متفاوت؛ ذلكم أنه من « الثابت عند علماء اللغة العربية أن لكل كلمة وما تفرع عنها أصلا واحدا فحسب وهو الجزء الأكبر من الذخيرة اللغوية، ² ويقصد بالأصل الجذر، فالمتعلم مثلا مشتق من (ع ل م) والجهات من (و ج هـ) واصطبر من (ص ب ر). غير أن ثمة في اللغة مفردات شذت عن الشائع الكثير بحيث يتنازع الكلمة الواحدة أكثر من جذر كالقرآن في (ق ر أ) و (ق ر ي) و (ق ر ن) والمدينة في (د ي ن) و (م د ن) والرمان في (ر م م) و (ر م ن) وهكذا. هذا التنازع يلقي بظلاله على الترتيب في المعجم خاصة إذا اتُبعت طريقة الترتيب بحسب الحرف الأخير لأن أغلب المفردات المتعددة الجذور تكون معتلة اللام.

مثل هذا الاضطراب نعدمه في اللغات الأوربية كالإنجليزية والفرنسية لكونها إصاقية، فتكتفي بالسوابق واللواحق. أما العربية فلغة اشتقاقية يعترى ألفاظها التغيير بالقلب بشقيه الصرفي والمكاني، والإبدال الصرفي واللغوي، والحذف، والتخفيف، والنحت، والزيادة «بسألتمونها»... كما أن المشتقات لم ترد في معاجم اللغة بصفة مطردة بحيث يرجع إليها عند

1- صناعة المعجم الحديث، أحمد مختار عمر، عالم الكتب، ط 1، 1418 هـ/1998 م، مصر، ص 98

2- تداخل الأصول اللغوية وأثره في بناء المعجم العربي، عبد الرزاق بن فراج الصاعدي، المكتبة

الشاملة على الأنترنت، كتاب رقم 11986، الطابع الزمني 202001.02.11.19.29، ص 05

التنازع في جذر كلمة ما. وقد حصرنا زاوية البحث في أعمال واحد من رواد النقد المعجمي الحديث وهو أحمد فارس الشدياق. فما هي صور تداخل الجذور اللغوية؟ وكيف تؤدي إلى الاضطراب في ترتيب المداخل المعجمية بحيث يلتبس الأمر على القارئ؟ وماذا عن ارتباط هذه القضية بالمدرسة القافوية خاصة؟ وما هي الحلول المقترحة في ضوء اجتهادات الشدياق؟

الدراسات الأكاديمية الحديثة المهمة بالظاهرة:

لقد لوحظ بأن ظاهرة تداخل الجذور في المعجم العربي غير متداولة بما فيه الكفاية بين الدارسين المحدثين بالنظر لصعوبة الخوض في مثل هذه الموضوعات التي أشكلت على أئمة اللغة، فما بالك بمن هم دونهم. ولعل أوفى وأشمل دراسة حديثة مما وقفت عليه في هذا الباب تعود للدكتور عبد الرزاق بن فراج الصاعدي في كتابه (تداخل الأصول اللغوية وأثره في بناء المعجم العربي) وقد ألفيته متفردا في هذا الباب، يقول في مقدمة كتابه: «وقد تبين لي أن موضوع هذه الدراسة مما لم يطرقه الباحثون قديما ولا حديثا، خلا ما جاء من إشارات متفرقة هنا وهناك»¹ قلت: إن استعمال مصطلح الأصول اللغوية مبهم من جهة كونه قد يصرف الذهن إلى أصول جمع المادة اللغوية، أو إلى أصول علم النحو باعتباره علما لغويا، أو إلى أصل الاشتقاق... لذلك عدلت عنه إلى المصطلح الحديث (الجذر اللغوي) بحيث لا يحتمل إلا وجها واحدا هو الأحرف الأصول المكونة للكلمة. والصاعدي - لا شك - على وعي بذلك، وكان يستعمل بين الفينة والأخرى مصطلح الجذر في تضاعيف كتابه، كما أن السياق الكلامي يسمح بتمييز الأصل المقصود. ومن الدارسين كذلك الذين طرّقوا هذا الموضوع نجد العالم اللغوي والمُعجمي الكبير أحمد مختار عمر الذي حصر زاوية البحث في بعض نقادات أحمد فارس الشدياق من مطلب له بعنوان (وضع اللفظ المشتبه أصله في مظانه المختلفة)²

1- السابق، ص 05

2- أنا واللغة والمجمع، أحمد مختار عمر، عالم الكتب، ط 1، 1422 هـ / 2002 م، مصر، ص 92،

مدرسة القافية (ميدان خصب لدراسة الظاهرة):

وفرت مدرسة القافية القائمة على أُسَيَّ الباب والفصل، والدراسات الدائرة في فلكها قديما وحديثا من شروحات وحواش وتهذيبات واستدراكات ومختصرات ونقود عنصريين هامين، يجعلان من دراسة تداخل الجذور اللغوية، والآثار المترتبة عليها ميدانا خصبا للبحث والتنقيب.

العنصر الأول يكمن في طريقتها المتفردة في الترتيب، فكل معاجم اللغة قدمت المادة الخام من جذور ثلاثية ورباعية وخماسية متداخلة فيما بينها، ولكن معاجم الترتيب بحسب الحرف الأخير كانت لها خصوصيتها بفضل نظام الباب والفصل الذي يحصر المادة اللغوية بين الحرف الأخير الذي يعد أساسا أوليا للترتيب الخارجي والحرف الأول (الأساس الثاني في الترتيب) ثم الحشو الذي قد يتألف من حرف واحد أو أكثر (الأساس الثالث والأخير) ويكثر أن يقع التداخل في المهموز والأجوف والناقص والذي دخلت عليه حروف الزيادة خاصة النون والميم.

والعنصر الثاني يتمثل في غزارة المؤلفات النقدية التي اتخذت من هذه المدرسة موضوعا؛ بحيث تنوعت الأسفار العلمية، وتوزعت على أبواب مختلفة كالحواشي والشروحات والتهذيبات والاستدراكات والنقود... يقول حسين نصار في هذا الصدد «الدراسات التي دارت حول (القاموس المحيط) كثيرة ومتنوعة حتى لقد اختلط كثير منها على القدماء أنفسهم فجعلوا الحاشية شرحا والشرح نقدا أو استدراكا...»¹

أنواع تداخل الجذور اللغوية وأسبابه:

فيما يخص حصر هذه الظاهرة صرفيا يمكن القول بأن صور تداخل الجذور تتفرع إلى قسمين؛ القسم الأول متعلق بالتداخل في البناء الواحد، بحيث يتداخل الثلاثي بالثلاثي والرباعي بالرباعي، والخماسي بالخماسي. والقسم الثاني يكون التداخل فيه بين بناءين مختلفين، إذ يتداخل الثلاثي بالرباعي، والرباعي بالخماسي، والخماسي بالسداسي. أما أسباب هذا التداخل ومظاهره وحججه والآثار المترتبة عليه بالنسبة للمعجم العربي فسنتناوله عند دراستنا للظاهرة من خلال النقود التي أوردها الشدياق في كتاباته.

1- المعجم العربي نشأته وتطوره، حسين نصار، مكتبة مصر للطباعة، ط 4، 1998 م، القاهرة، ص

يعد أحمد فارس الشدياق علما بارزا من أعلام النهضة في القرن التاسع عشر الميلادي. يلقب بجبل لبنان، ويستحسن أن يُنادى « بالفارياق نحتاً من كلمتي فارس وشدياق. »¹ ألف كتاب (الجاسوس على القاموس) وطُبع في مطبعة الجوائب بالأستانة سنة 1299هـ، وكان الغرض الأساس من هذا التصنيف النقدي هو وضع معالم معجم عربي حديث يتسم بسهولة الترتيب، ووضوح التعريف، والانفتاح على الألفاظ المستعملة عند الكتاب والأدباء والشعراء... لاسيما وأنه اطلع اطلاعا دقيقا على المعاجم العربية عامة و (القاموس المحيط) للفيروزآبادي بشكل خاص، يقول في مقدمته: « فإني لما رأيت في تعاريف القاموس للإمام مجد الدين الفيروزآبادي قصورا وإبهاما، وإيجازا وإبهاما، وترتيب الأفعال ومشتقاتها فيه مُحوج إلى تعب في المراجعة، ونصب في المطالعة... »² يُضاف إلى ذلك اطلاعه على المعاجم الغربية الحديثة، لاسيما وأنه قد جاب أقطارا أوربية عدة كبريطانيا وفرنسا ومالطا، فكان متمكنا من لغاتها ومطلعا على جودة ترتيب معجماتها الألفبائي. وقد أخذ على عاتقه في المقدمة الطويلة التي شغلت حوالي سبع الكتاب اتباع منهج علمي محايد يعترف بالفضل لأصحاب الفضل، ومن ذلك إقراره بأن (القاموس المحيط) هو الذي ألجأه إلى الخوض في بحر اللغة الزاخر لاستخراج جوهرها الفاخر. ولكن هذا لا يمنع من التعرض له (للفيروزآبادي) بالنقد والتجريح، وبيان زلاته وعثراته، فالعلم أحق أن يتبع. فكان من جملة الزلات التي استرعت انتباهه منذ المقدمة قضية تداخل الجذور وما يترتب عليها من اضطراب، واسترسل في التعرض لهذا الإشكال في النقد التاسع (فيما أهمل وضع الإشارة إليه وأخطأ موضع إيراده) والسادس عشر (فيما لم يخطئ به الجوهري مع مخالفته له وفيما خطأه به ثم تابعه عليه وفيما خطأه به تعنتا وتحاملا) والحادي والعشرين (فيما ذكره في موضعين غير منبه عليه وربما اختلفت روايته فيه) وكذا مواضع أخرى متفرقة في ثنايا كتابه. وقد بلغت مواد اللغة المتداخلة في كتابه حوالي 200 مادة بحسب ما أحصاه الصاعدي.

1- أنا واللغة والمجمع، ص 62

2- الجاسوس على القاموس، أحمد فارس الشدياق، مطبعة الجوائب، 1299هـ، الأستانة، تركيا، ص

تداخل الجذور بسبب المعرّب والدخيل:

إن تداخل الجذور في المعرب والدخيل مرده إلى تنزيل بعض المعجميين والصرفيين هذه الألفاظ منزلة الفصحى، وهو ما أدى بهم إلى تجريدها من الزيادات التي قاسوها على بعض الصيغ المشابهة لها في الميزان الصرفي، مثاله ما أورده الشدياق من قوله: «ومن أمثلة الإجحاف التي تقدمت الإشارة إليه إيراد المصنف لفظة (الاستبرق) في (برق)، فأنزل الألف والسين والتاء فيها وهي نصف الحروف منزلة (استخرج) ¹ واستنكر أيضا إنزاله (أرجوان) منزلة الأفعوان والأقحوان مع أنها أعجمية، وإقحامه إياها في (رج و) بدل (أرج). وكذلك (الفيلسوف) في (س و ف) بدل (ف ل س ف) و (ماتريد) و (ترجم) و (نرجس). ووقع في هذا الغلط معجميون آخرون كالجوهري والفيومي.

يعقب الشدياق بأن كل حروف الألفاظ الأعجمية أصلية، ولا يجري عليها حكم «سألتمونيها» مستشهدا بتعليق ابن الطيب الشرقي (ت1756هـ) على مادة (ماتريد) بقوله: «إن كانت هذه اللفظة عجمية فالصواب أن تُعدَّ حروفها كلها أصولا، وتذكر في فصل الميم ² ومذهب ابن الطيب الذي تابعه فيه الشدياق هو الراجح الذي أنزلته المعاجم المعاصرة واقعا عمليا، فلفظة (استبرق) مثلا في المعجم الوسيط وُضعت في باب الهمزة دون تجريد بين (الإستار) و (أسترايا) جاء في تعريفها: «الإستبرق: الدِّباجُ الغليظُ (مع) ³» وأكدوا أصالة الهمزة فيها برسمها بالقطع حتى لا يُتوهم الاستغناء عنها لكونها وصلية.

وما زاد الطين بلة والزمن علة التماس بعض أئمة اللغة أصلا يشق منه اللفظ المعرب، كاشتقاق ابن سيده والإمام النواوي (الأندلس) من مادة (د ل س)، فتكون الهمزة والنون عندهما زائدتين. وهنا يتساءل الشدياق مستنكرا: فهل يقال إن الهمزة زائدة في إسحاق حتى يرجع إلى السَّحَق ؟

1- السابق، ص 28، 27.

2- السابق، ص 28.

3- المعجم الوسيط، مجمع اللغة العربية، 1960، القاهرة، مصر، (إستبرق)

يقول ابن السراج: «مما ينبغي أن يُحذر منه كل الحذر أن يشتق في لغة العرب شيء من لغة العجم، فيكون بمنزلة من ادعى أن الطير ولد الحوت.»¹

تداخل المهموز بالمعتل والصحيح:

يقول الشدياق: «وأكثر ما يزلق فيه أئمة اللغة من حيث إيراد الألفاظ هو ما كان في الهمزة التي هي أول الحروف، والنون التي هي أخفها وأرخمها وأحلاها»² وقال في موضع آخر: «فمزلفة الهمزة أن بعضهم يراها أصلية وبعضهم يراها منقلبة عن حرف علة»³

تعبيره بالمزلفة تعبير بليغ، فبالرغم من تمكن هؤلاء الأئمة من أدوات التحليل الصرفي إلا أن صعوبة الحسم في مثل هذه الخلافات يشفع لهم في التماس العذر، مع التطلع طبعاً إلى تحري الصواب ما أمكن. الهمزة يعتريها التخفيف كما في لغة قريش، بعكس التميميين الذين يحققونها، وقد انتقل هذا التمييز في التصويت بها إلى القراءات القرآنية. كما تُحذف تخفيفاً كقصر الممدود وهي لغة كالبكاء والبكا، والعزاء والعزا. وتُحذف كذلك عند الضرورة الشعرية. وفيما يلي نماذج من تداخل المهموز بغيره سواء كان صحيحاً أو معتلاً مع عرض اختيارات أئمة اللغة، وتعليقات الشدياق وتعليلاته إذا ما وردت.

MANAR AL ISLAM

1- المزهر في علوم اللغة وأنواعها، جلال الدين السيوطي / نقلاً عن الجاسوس على القاموس، ص 311

2- الجاسوس على القاموس، ص 33

3- السابق، ص 33

المفردة	صورة التداخل	موضعها عند الفيروزآبادي	موضعها عند غيره	تعليق الشدياق وتعليقه
(أَثَّثُهُ) بسهم: رميته به	ثلاثي مهموز مع ثلاثي أجوف مهموز مع رباعي مهموز	(أ ث أ) وأبو عبيد	(ث و أ) الصغاني (ث أ ث) أ) الخليل والجوهرى	غَلَطَ الجوهري وأيد الفيروزآبادي
(الْأَشَاءُ) صغارُ النخل	ثلاثي مهموز مع ثلاثي ناقص واوي ويائي	(أ ش أ) و (أ ش ي)	(أ ش و) و (أ ش ي) القزاز (أ ش ي) ابن سيده وابن كثير استدل بالتصغير (أَشْيَى)	استغرب من توهيم الفيروزآبادي للجوهري بسبب إيراده هذه المادة في (أ ش ي) مع أنه أوردها هو كذلك في المادة نفسها

(الْحَفَيسُ) القصير، اللئيم الخلقة	رباعي مهموز مع ثلاثي صحيح	(ح ف س أ)	(ح ف س) الجوهري	أشار إلى أن الفيروزآبادي ذكره كذلك في (ح ف س) غير منبه عليه وهمّ الجوهري في إيراده في هذا الموضع ذهولا منه، وعلق المناوي على سبب ذلك قائلا: لأن التعقيب ليس له وإنما أخذه من الصغاني على عادته.
(وراء)	ثلاثي مهموز مع ثلاثي ناقص يائي	(و ر ي)	(و ر أ) الجوهري (و ر ي) الخليل والزبيدي وابن الطيب	وهمّ الفيروزآبادي الجوهري مع إيراده المادة نفسها في موضع (و ر أ) فكان عليه اجتناب التكرار والتنبيه على وهم الجوهري فقط.

(أَنْقَى) إيناقاً ونيقاً: أعجبي أجوف يائي مع ثلاثي مهموز (أ ن ق) (ن ي ق)	(أ ن ق) الجوهري	الصواب في إيراده في (أ ن ق) فقط لأن أصله أَنْقَى فُكِلَت الهمزة الثانية أَلِفاً كما قُلِبَت في آمن، ولو كان من (ن ي ق) لقلت: أَنَاقِي كما تقول: أَصَارَنِي، وعلى الأصل أَيْنَقِي
---	--------------------	--

وكذلك الألاء (أ ل أ) و (أ ل ي) و الغرقى (غ ر ق) و (غ ر ق أ) والكاريناء (ك ر ث) و (ك ر ث أ) وهكذا.

الملحظ النقدي الذي يهمننا هنا هو إيراد الفيروزآبادي أحيانا المادة في موضعين، بحيث يُوهَّمُ في أحدهما الجوهري، وهذا لا شك سيؤدي إلى التكرار وتضخيم أبواب المعجم، فكان حريا به أن يكتفي بالإحالة دون تكرار وهو ما نبه عليه الشدياق في (و ر أ) و (أ ش ي) وغيرهما. أما ترجيحات الشدياق المعللة وغير المعللة فقد أفاد جزءاً كبيراً منها من حاشية ابن الطيب، حتى أنني خلصت من خلال النصوص الكثيرة التي أوردها له إلى استنباط منهج الرجل في حال تداخل الجذور عامة، في ستة عناصر:

إعمال التحري والتنقيح والتحقيق بتتبع أقوال أئمة اللغة والصرف،

حمل اللفظ على الظاهر حتى يقوم دليل على الياء أو الواو كالرَدِّ أو الإِبَاءِ (أي في حال تداخل المهموز بالناقص كما في (ر د أ) و (ر د ي) في الرد و (أ ب أ) و (أ ب ي) في الإِبَاءِ)،

إعمال اختيار أكثر أئمة اللغة من المتقدمين والمتأخرين،

الاحتمال لا يدفع به اتفاق الجماهير،

الأمر الخلافية لا يصح فيها التوهيم، والاعتناء بالتعرض لذلك تعرض للتوهم،

التوهيم لا يكون إلا بعد بذل الجهد واستفراغ الطاقة في التحري والتقصي،

يلاحظ بأن هذه العناصر قد تكرر فيها ذكر التوهّم والتوهيم، وما ذلك إلا بسبب تسرع الفبروزآبادي في تخطئة الجوهرية، وهو ما عبر عنه الشدياق بقوله «وقد ظهر منه هذا التعنت في أول كتابه مما يدل على أنه كان مُتَشَدِّراً لِلتَّخْطِئَةِ وَمُتَشَدِّراً لِلتَّسْوِئَةِ»¹

التداخل بسبب مزلة النون:

قدّم الشدياق تعليلاً صوتياً للخلط الذي تحدثه النون في حال خفاء أصالتها أو زيادتها بقوله: «والنون التي هي أخفها وأرخمها وأحلاها»² هذه الخفة والحلاوة كانت وبالا على أهل الصرف وصناع المعاجم؛ فهي تردّ في صدارة الكلمة، وفي حشوها، وفي طرفها سواء كانت أصلية أو زائدة. وتسمح لها صفة الغنة في حال تضعيفها أو إخفائها بسبب مجاورتها بعض الحروف بالاختفاء وإبقاء الأثر، هذا الأثر صوت أنفي مُحَبَّب إلى النفوس يدل على وجود النون. وتشارك الميم النون في هذه الخصيصة، يقول سيبويه في أثناء حديثه عن النون: «فلما وصلوا إلى أن يكون لها مخرج من غير الفم، كان أخفّ عليهم أن لا يستعملوا ألسنتهم إلا مرة واحدة، وكان العلم بها أنها نون من ذلك الموضع كالعلم بها وهي من الفم... فاختاروا الخفة إذا لم يكن بأس»³ والعرب كانت تستحلي هذا الصوت كما في زيادة النون للترنم، قال جرير:

أَقْلَى اللُّوَمَ عَاذِلَ وَالْعِتَابَيْنِ وَلَا تَعْبِدِ الشَّيْطَانَ وَاللَّهَ فَاعْبَدْنِ

من أمثلة تنازع النون بين جذرين أو أكثر ذكر الشدياق: الجُزَاب: الديك في (ح ز ب) و (ح ن ز ب) و الزَّنَجَبَةُ: العِظَامَةُ في (ز ج ب) و (ز ن ج ب) العُنْصَر، بفتح العين وضمها: الداهية

1- الجاسوس على القاموس، ص 33

2- السابق، ص 33

3- شرح صوتيات سيبويه (دراسة حديثة في النظام الصوتي للعربية من خلال نصوص كتاب

سيبويه)، عبد المنعم الناصر، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ص 41

في (ع ص ر) و(ع ن ص ر) والصُّتُوتُ: الفرد الواحد في (ص ن ت) و(ص ن ت ت) وقس عليه: النَّخَارِبُ وَالْكُنْبُتُ وَالْجَعْنَدُلُ وَالْقَنْدَوِيلُ وَالْخَنْصَرِفُ...

مذهب الشدياق في هذا الباب الذي يلتبس فيه الجذر الثلاثي بالرباعي بسبب النون التي ترد ثانية في ترتيب أحرف الكلمة يميل إلى التماس الرابطة الدلالية بين الجذر الثلاثي الخالي من النون ومعنى اللفظ، فإن وجدت كان أصلاً ثلاثياً صحيحاً، وحُكِمَ على النون بالزيادة، وإلا فهو جذر رباعي وزنه فعلل، وتكون النون آنئذ أصلية. ومثّل لهذا التوجيه بقوله «وعندي أن الثلاثي إذا كان يدل على معنى اللفظ يجب أن يكون أصلاً لزيادة النون كصندوق فإنه من معنى قوله (زُجِحَ صَدَقٌ، أي: صُلِبَ) فحَقُّهُ أن يُذكر في (صدق) كما فعل الجوهري، لا في مادة على حديثها كما فعل المصنف»¹ وليس هذا الأمر بالسهل؛ إذ يحوج إلى روية وإمعان نظر. ونَبَّهَ كذلك إلى توهُم الفيروزآبادي أصالة النون في (انزَرَق) السهم: نفذ ورمق، وهي من الجذر الثلاثي (ز ر ق) وكذلك الزُّرنوقان. أما في السنبل والصنوبر والجندل والقنطرة، فقد اعتبر الجوهري النون زائدة، وخالفه الفيروزآبادي وجعلها من الرباعي، ووافق الشدياق صاحب القاموس فيما ذهب إليه، ولكنه تعجب من عدم تخطئته الجوهري كما هو دأبه.

كلمة (القَنْدَوِيلُ) للسيء الخُلُق، وحدها خير شاهد على مدى ارتباك المعجميين في مزلة النون؛ فقد توزعت على أربعة جذور، وأوردها الفيروزآبادي والجوهري في ثلاثة أبواب وتداخل فيها المهموز بالصحيح بالناقص الواوي بذي النون. فوردت في (ق د أ) وهو رأي بعض الصرفيين، وفي (ق د و) كما عند أبي الهيثم من قولهم قِنْدَوَاءٌ فِنْعَالَةٌ. وفي (ق ن د أ) عند الفيروزآبادي قال: ووهيم أبو نصر فذكره في الدال. وفي (ق ن د) عند الجوهري وابن عصفور، وبالرغم من تخطئة الفيروزآبادي له فقد ذكرها هنا، وفي المقدمة، ثم أعاده وبسط القول في اختلاف أئمة اللغة فيه في النقد²³. وعقب بقوله: «فقد رأيت اختلاف العلماء في أصل هذه الألفاظ، وفي النطق بها، فكان على المصنف أن يذكرها في موضعين، وينبه عليها كما ذكر (الحنصاًو) للضعيف الصغير في (حصاً) و (حنص).

1- الجاسوس على القاموس، ص 38

2- السابق، ص 408 - 409

التداخل بسبب مزلة الميم:

أورد عبد الرزاق ابن فراج الصاعدي ملاحظة بخصوص هذا الحرف ولكنها تحتاج الى مراجعة، وأسوق كلامه ثم أعقب عليه، قال: «والغريب أنه مع دقته وحرصه على الجمع والاستيعاب لم ينبه على مزلة الميم، وهي كالنون في الالتباس وأمرها مشهور؛ إذ تُشكّل أولاً نحو: مكان ومدينة، ووسطا نحو: دُلامص وهزّماس وطِرمّاح، وآخرأ نحو: زُرُقّم وشَجَعَم وخَلَجَم.¹»

يبدو أن الصاعدي لم يتنبّأ بما فيه الكفاية قبل إيراد هذا الاستغراب، ولربما قد يكون استدرك خطأه في الطبعات الموالية التي لم أُوَقِّق في الحصول عليها. صحيح أن الشدياق لم يُطل النَّقَس في مزلة الميم كما أطلّالها في مزلة النون، ولكنه أورد أمثلة كافية في مقدمته، بل ووضع عنوانا صغيرا في الحاشية على عادته سماه (مطلب مهم في مكان)² وضح فيه خلاف اللغويين في هذه المادة دون أن يرجح كفة طرفٍ على آخر. الفيروزآبادي أورد المكان في (م ك ن) ج أمكنة كزمان وأزمنة على وزن فعّالٍ، فتكون الميم إذن أصلية. ثم أوردتها أخرى في (ك و ن) وكذا الجوهرى والفيومى، مِن (الكون) على وزن مفعّلٍ، و الميم إذن زائدة. هذا التداخل مما حار فيه العلماء حتى إن الشدياق لما أشكّل عليه إيراد الفيروزآبادي المكان في (م ك ن) و(ك و ن) قال في نفسه: «ليس من كشف لهذه الغمة سوى كلام لسان العرب»³ ولكنه ألفاه قد اقتضى خطى الفيروزآبادي في إيراد (المكان) في الموضوعين. في هذا الصنف من التداخل وغيره كالمعان في (ع و ن) و(م ن ع) يصعب الترجيح؛ فإن اللفظة تحتل إيرادها في الموضوعين كما نبه على ذلك أحمد مختار عمر.⁴ وأورد (المدينة) المتنازعة بين (د ي ن) و (م د ن) ورجح (د ي ن) اعتمادا على التحليل الدلالي كون المدين هو العبد، والمدينة هي الأمة لأنهما أدلّهما العمل كما جاء في القاموس المحيط. وما يعضد ترجيح الشدياق الدلالي قول ابن فارس: الدال والياء والنون أصل واحد... وهو جنس من الانقياد والدُّل.⁵ وفي (م د ن) لا تجد لهذا المعنى ذكرا.

1- تداخل الاصول اللغوية وأثره في بناء المعجم، المجلد 2، ص 375

2- الجاسوس على القاموس، ص 32

3- السابق، ص 33

4- أنا واللغة والمجمع، ص 92

5- مقاييس اللغة، ابن فارس، تح عبد السلام هارون، دار الفكر، 1399 هـ / 1979 م، (د ي ن)

ثم انقلب ترجيحه رأساً على عقب في (المدينة) بمعنى المصر. فقد ذكرها المصنف في (م د ن) مستشهداً بقول الليث في التهذيب، وعضده بأن جمعها يرد في الغالب على (مدائن) بالهمز، فمن اشتقها من (م د ن) فإنه يهمز في الجمع، ومن اشتقها من (دي ن) فإنه يجمعها على (مدن) من غير همز وهو قليل. وهذا الكثير الذي يتحدث عنه الشدياق (مدائن) أصبح هو النادر الذي قلما نسمع به في زماننا ولا نذكره إلا إذا سمعنا بالقدس زهرة المدائن.

تداخل المهتل بالمهتل وبغيره:

أحرف العلة أو أحرف المد أو أحرف اللين أو الصوائت الطويلة يعتمدها التداخل أكثر من غيرها من الأصوات بسبب طبيعتها الصوتية؛ إذ يطرأ عليها القلب والحذف والإبدال، وعندما تنذيل ترتيب أحرف الكلمة في حالة الناقص يصبح حرف العلة أكثر عرضة للالتباس بغيره، خصوصاً الواو والياء. ويقل هذا التداخل في الأجوف والمثال لأنهما يمثلان عين وفاء الكلمة. وقد أورد الشدياق العديد من النماذج في هذا الباب، وسأكتفي بإيراد طائفة منها.

الكلمة	صورة التداخل	موضعها عند المصنف	عند غيره	رأي الشدياق	تعليقه
	ثلاثي أجوف واوي مع ثلاثي أجوف يائي	(ع ي ص)	(ع و ص)	حَقُّهُ أن يُذكر في الواوي من عاصَ الشيء عَوَصاً: إذا اشتدَّ.	صرفي (الأصل الاشتقائي)

(الْكَيْنَةُ) الحَالَةُ	ثلاثي أجوف واوي مع ثلاثي أجوف يائي	(ك ي ن)	(ك و ن)	الصواب في (ك و ن) لأن أصلها (كَوْنَةٌ) فقلبت الواو ياءً على القاعدة. يعني قلب الياء إذا كانت ساكنة غير مشددة قبلها كسره.	صرفي (القلب)
----------------------------	---	---------	---------	---	--------------

MANAR AL ISLAM

(الحارة)	ثلاثي أجوف واوي مع ثلاثي أجوف يائي	(ح ي ر)	(ح و ر)	رَجَّح (ح و ر) استنادا على تعريف المصنف للحَوْ يَرَة بأنها حارة في دمشق. قال: وهو دليل على أن موضعها حار يحور، فإن حقيقة معناها المحل الذي يُحَارُّ إليه: يُرْجَع	صرفي (التصغير) والتناسب الدلالي
----------	---	---------	---------	--	--

MANAR AL ISLAM

(اِثْمَرَتْ) ا لنحلُ : عَمِلَتْ ا لعسلُ	ثلاثي مهموز ناقص يائي مع ثلاثي صحيح	(أ ر ي)	افتَرَضَ جذراً آخرَ بناءً على القياس هو (أ ر ر) لأن (اِثْمَرَتْ) على افتعلت: عَمِلَتْ الْأَزْيَ ولكنه لا يناسب هذا المعنى .	صرفي و دلالي مع رجحان الدلالة
(تَكْرَى) نا مَ	ثلاثي ناقص واوي مع ثلاثي ناقص يائي	(ك ر و)	حقه أن يُذكر في (ك ر ي) اليائي لأن الفيروزآبادي قال في الياء: كَرِيَ كَرَضِي: نَعَسَ	المعنى أو التناسب الدلالي
(اسْتَأْتَتْ) الناقة: طلبت الفحلَ	ثلاثي مهموز ناقص مع ثلاثي ناقص يائي	(أ ت ي) (س ت ي)	رجح (أ ت ي) لأن معناه: طلبتُ أن تُؤْتِي، ولو كانت (ستا) لقال: اسْتَتَّتْ	التناسب الدلالي والقياس

(أَلِيّ) كثيرُ الْإِيمَانِ	ثلاثي ناقص واوي مع ثلاثي ناقص يا ئي	(أَل ي)	(أَل و)	حَقُّهُ أَنْ يُذَكَّرَ في الواوي (أَل و) لَأَنَّهُ ذَكَرَهُ في (أَلِيّ) بِمَعْنَى أَقْسَمَ، وَلَيْسَ في اليائي مَا يُنَاسِبُ هَذَا المَعْنَى فَرَاغَهُ	ا لتنا سب ا لد لا لي
-------------------------------	--	---------	---------	---	-------------------------

حاول الفيروزآبادي أن يفصلَ بين الواوي واليائي وفاخر بذلك في خطبة كتابه، قال: «ومن أحسن ما اختصَّ به هذا الكتابُ تخليصُ الواويِّ من اليائيِّ؛ وذلك قسم يسمُّ المصنفين بالعيِّ والإعياء»¹ لكن هذا التمييز لم يكن خلواً من الخلل، وسرعان ما اعتوّزه الزلل، لاسيما وأن الجوهري قبله وغيره من أصحابِ المعاجم حتى من جاؤوا بعده كابن منظور تجنبوا هذا الفصل لما فيه من تكبُّدِ المشاق التي لا تخفى، كما أن الناقص إذا كان واويا يائيًا فسيُحوَج إلى تكراره في البابين. وطريقة الفيروزآبادي في التمييز بينهما كانت بوضع واو قبل الواوي وياء قبل اليائي، أما الواوي اليائي فوضع قبله الحرفين معا (يو). لكنه خالف عاداته في وضع الواو أو الياء قبل الناقص كما في الأمثلة التي ذكرها الشدياق في النقد التاسع (البَيُّ، والثَّأْيُ: الإفساد، والجَمَاءُ: الشخص، وسَرًا، والضَّوْرُ...) وعند الترتيب يوردُ أحيانا اليائي قبل الواوي كما في (سنى) قبل (ساناه) و(شطى) قبل (الشطو) و (شفى) قبل (تشفو) و (صرع) قبل (يصرو)، وقس عليه (كيا) و(طغا) و(كما) و(فلا) و(غشا)... ويخلط بين الواوي واليائي في أحيان أخرى كما في (رنا) وهي واوية ولكنه وضع قبلها ياء، و(شكا) وضع قبلها (يو) ثم وضع الياء فقط قبل (شكيت). والتمييز عامة بين الواوي واليائي صعب جدا فقد ارتجت فيه أقلام أهل التخصص، ولكن نقداً الشدياق وغيره من النقاد من شأنها أن تُحجِّم من تبعاته إذا أخذ بها أرباب الصناعة المعجمية قبل الشروع في التأليفي.

1- القاموس المحيط، محمد بن يعقوب بن السراج الفيروزآبادي، تح محمود مسعود أحمد، المكتبة العصرية، بيروت، لبنان، 1435هـ/2014م، ص 26

التداخل في الرباعي المضاعف:

أخذ الشدياق على الفيروزآبادي عدم التزامه بخطة واحدة في هذا الباب؛ فتارة يورد الكلمة في الثلاثي على مذهب الكوفيين كما في (شَلْشَل) شَلْشَلْ به: صَبَّه. وتارة يورده في مادة على حديثها كما في (سَلْسَلْ)، وهو ما يباعد بين الكلمتين بسبب نظام الترتيب بحسب الحرف الأخير، ولو لزم الفيروزآبادي نهجا واحدا لتقاربنا. ويلحق بذلك تخليطه في ما جاء على وزن (فوفل) ككوكب التي أفردتها في مادة على حديثها (ك و ك ب) وشوشب جعلها في (ش ي ب) و(ش و ش ب).

خاتمة:

لقد تناول الشدياق ظاهرة تداخل الجذور في معاجم اللغة وتأثيرها السلبي على الترتيب بنوع من الإفضاضة، مع الإكثار من الشواهد والعمق في التحليل، متسلحا في ذلك كله بأدوات الترجيح الصوتية والصرفية والدلالية، وهو ما ينسجم مع الهدف العام الذي وضعه نصب عينه عند تأليفه لكتابه، ألا وهو التيسير والوضوح وحسن الترتيب. وقد أفاد من اجتهادات وترجيحات أئمة اللغة القدامى، خاصة من دار في فلك مدرسة القافية كالجوهري والفيروزآبادي وابن منظور والصغاني وابن الطيب الشرقي والزبيدي والمناوي، وكذلك علماء النحو والصرف. وقد اجتهد في تعليقاته وترجيحاته وكان التوفيق حليفه في غالب النقدرات والاختيارات.

ويؤخذ عليه أنه يرجح أحيانا دون الاحتجاج بما يقطع شك لمن يقرأ له. كما أنه « انتقد صاحب القاموس في إيراد الكلمة في موضعين وهو اعتراض في محله يقتضيه المنهج المعجمي في الترتيب، ولكنه يأتي بعد ذلك بعكسه فينص على أنه كان عليه أن يورد الكلمة في موضعين كما في كلمه العفريت¹ »

وأهم ما ميز نقدراته هو إعمال جانب التحليل الدلالي عند التعارض؛ وذلك بربط الكلمة المتنازع عليها بجذورها عبر جسر المعاني المشتركة، فأیما جذر استطاع أن يربط خيطا ناظما مع فرعه كُتب له الرجحان. وفي حال تساوي الكفتين كما في (المكان) فاللفظة تحتمل الإيراد في أكثر من مكان. وهو منهج سديد لا سيما وأنه يعضده بالمقاييس الصرفية. وقد كان متأثرا في قضية ربط الألفاظ بالمعاني بابن فارس ولاحقيه الزمخشري والفيومي كما ملح إلى ذلك

1- تداخل الأصول اللغوية و أثره في بناء المعجم العربي، ص 378 / والجاسوس على القاموس، ص 288

في نهاية خطبته¹، بل وذهب إلى أبعد من ذلك في كتابه (سر الليال في القلب والإبدال) الذي كشف فيه عن سر وضع الأفعال وتناسب بعضها ببعض، وأصل معانيها وكنه مبانها، وذلك بالابتداء بالثنائي المضاعف كالفعل (فَتَّ) مثلا الذي يدل على الانكسار والانفتاح، ثم تحذف التاء الثانية وتعوضها بالألف (فتأ): كسر وأطفأ، أو الخاء (فتخ) أو القاف (فتق) وهكذا يمضي الشدياق على هذا المنوال.

MANAR AL ISLAM

مصادر البحث ومراجعته:

1. القاموس المحيط، محمد بن يعقوب بن السراج الفيروزآبادي، تح محمود مسعود أحمد، المكتبة العصرية، بيروت، لبنان، 1435 هـ / 2014 م
2. مقاييس اللغة، تح عبد السلام هارون، دار الفكر، 1399 هـ / 1979 م
3. المعجم الوسيط، مجمع اللغة العربية، 1960، القاهرة، مصر
4. الجاسوس على القاموس، أحمد فارس الشدياق، مطبعة الجوائب، 1299 هـ، الأستانة، تركيا
5. المعجم العربي نشأته وتطوره، حسين نصار، مكتبة مصر للطباعة، القاهرة، ط 4، 1998 م
6. أنا واللغة والمجمع، أحمد مختار عمر، عالم الكتب، مصر، ط 1، 1422 هـ / 2002 م
7. صناعة المعجم الحديث، أحمد مختار عمر، عالم الكتب، مصر، ط 1، 1418 هـ / 1998 م
8. تداخل الأصول اللغوية وأثره في بناء المعجم العربي، عبد الرزاق بن فراج الصاعدي، المكتبة الشاملة على الأنترنت، كتاب رقم 11986، الطابع الزمني 2020.01.02 11.19.29
9. شرح صوتيات سيبويه (دراسة حديثة في النظام الصوتي للعربية من خلال نصوص كتاب سيبويه)، عبد المنعم الناصر، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ص 41

MANAR AL ISLAM